UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ NAPOCA

FACULTATEA DE INGINERIE

Programul de studii: EIRM

Anexa C.3.1.1 REI Program EIRM

Subcomisia pentru evaluarea și asigurarea calității (SEAC - Anexa C.1.1.1.a. Comisie-subcomisie calitate) a fost înființată în anul 2009 si reaprobata in 2024, în cadrul departamentului IRMMM (care gestionează domeniul de master Ingineria Mediului) și are ca scop evaluarea periodică a calității predării, învățării și evaluării studenților de la domeniul de master Ingineria Mediului. Subcomisia este formată din:

Prof.dr.ing. Ioan BUD – președinte

conf.dr.ing. Simona DUMA – membru

Sef lucr.dr.ing. Josef JUHASZ – membru

Subcomisia pentru evaluarea si asigurarea calității este subordonată comisiei ETICA SI MANAGEMENTUL CALITATII din consiliul și decanului Facultății de Inginerie, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, UT Cluj Napoca.

În urma evaluărilor periodice efectuate la nivelul domeniului de master Ingineria Mediului comisia a constatat următoarele aspecte:

Integritate academică

La nivelul domeniului de master Ingineria Mediului sunt respectate codul de etică și deontologie universitară, ca parte integrantă a Cartei Universității. SEAC elaborează rapoarte anuale, iar o dată la opt ani prezintă o sinteză a activității, care sunt incluse în Raportul Decanului privind starea Facultății.

Răspundere şi responsabilitate publică

SEAC realizează auditarea internă periodică a domeniului de master, pe baza Regulamentului Biroului de Audit al UTCN iar rapoartele sunt predate pentru realizarea Raportului de audit intern al UTCN.

Conținutul programelor de studiu

În cadrul programului de master există un pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale şi specifice ale programului, planul de învățământ, fișele disciplinelor, competențele scontate ale absolvenților. Fișele disciplinelor de învățământ conțin competențele cognitive, tehnice sau profesionale şi afectiv-valorice care sunt realizate de fiecare disciplină. Modul de examinare şi evaluare la fiecare disciplină a fost realizat ținând cont de rezultatele în

învățare/competențele programate. Modul de organizare şi conținutul examenului de finalizare a studiilor s-a bazat pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive şi profesionale conform calificării universitare, în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (examene de licență/diplomă și disertație).

Programele de studiu sunt unitare ca structură, diferențiindu-se în realizare, în funcție de mijloacele specifice utilizate în forma de învățământ respectivă.

Pe parcursul celor 8 ani evaluați, conținutul programelor de studii a fost reînnoit permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică.Pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți şi cu reprezentanți ai angajatorilor programele de studiu aufost revizuite periodic.

Rezultatele învățării

În urma analizei feedback-ului obținut de la absolvenții programelor de master s-a constatat că:

- Cel puțin 40% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare şi sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.
- Mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.
- Există un procent dintre absolvenții ultimelor promoții ale studiilor universitare de master care sunt admiși la studii universitare de doctorat, indiferent de domeniu.

În ce privește nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesionala si personala asigurata de universitate, în urma analizelor efectuate se poate constata că:

- Mai mult de 70% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către domeniul de studiu şi propriul lor traseu de învățare.

În ce privește ideea mediilor de învățare centrate pe student cadrele didactice implicate în cadrul programului de master folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, tablă, flipchart și videoproiector. Relația dintre student şi profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate şi discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

În cadrul domeniului de master se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficace, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor si ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament si internship si cu implicarea studenților in proiecte de cercetare. Strategia de predare are în vedere si nevoile studenților cu dizabilități

La nivelul domeniul de master există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor si a carierei. Se practica tutoratul colegial între studenții din anii II si cei din anul I. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin e-mail si prin cel puțin două ore de consultație săptămânal.

Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară la nivelul departamentului, cuprinzând întregul personal didactic. În cadrul acestei activități se remarcă colectivele interdisciplinare, care includ cercetători de la alte departamente sau instituții de învățământ.Cercetarea științifică derulată în cadrul departamentului este în principal finanțată din granturi prin câștigarea competițiilor naționale şi internaționale la care membrii departamentului au participat în calitate de director - propunere de teme sau parteneri în consorții de cercetare, precum şi prin participarea la competiții lansate de mediul economic.În departamentul IMADD există centre si grupuri de cercetare acreditate intern.

Monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităților desfășurate

Programele de studiu din cadrul domeniului de master au fost elaborate pe baza cerințelor calificării universitare, iar diploma de absolvire emisa, este în concordanță cu prevederile legale.

Programele de studii au fost revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.La elaborarea planelor de învățământ se au in vedere programe similare din UTCN, Romania si Uniunea Europeana.

Evaluarea rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților este reglementată de Metodologia de examinare (evaluare) a studenților din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul ECTS. Conform metodologiei, la examene participă, pe lângă titularul cursului încă un cadru didactic de specialitate. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea şi examinarea. Procedeele de examinare şi evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării şi anunțate studenților din timp şi în

detaliu.Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestata prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Raportul optim dintre numărul de cadre didactice si numărul de studenți s-a stabilit în funcție de calitatea predării si învățării, dar si în funcție de calitatea cercetării. Pe baza planului de învățământ si a numărului de studenți s-a stabilit un raport cadre didactice-studenți de 0,1 (Anexa A.3.1.1.e Grad de ocupare). In stabilirea acestui raport se au in vedere aspecte legate de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării.

Evaluarea colegială a fost organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale şi pe preferințe colegiale.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în conformitate cu Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost discutate individual, prelucrate statistic, pe specializări si analizate în vederea transparentei si a formulării de politici privind calitatea instruirii.

Cadrele didactice s-au autoevaluat utilizând Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Manageriale din UTCN (SIMAC) (https://simacplus.utcluj.ro/admin/), iar evaluarea de către directorul de departament s-a realizat pe baza fișei individuale de raportare a activităților.

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Cadrele didactice implicate in program dispun de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, și criteriile de calitate predefinite.

Pentru anul I EIRM a fost creat un grup pe watsap pentru a facilita comunicarea studenților între ei și a acestora cu profesorii susținut și gestionat de dnul șef lucrări ing. Gușat Dorel și cadrul didactic coordonator, privind demersurile organizatorice, inscrieri, înmatriculare, semnare contracte, interacțiunea cu secretariatul, mijloacele de informare online și platforma websinu.utcluj.ro privind orarul, activitățile de practică profesioanală, aprecierea profesorilor și altele. Informațiile obținute în urma vizitele în teren ale cadrelor didactice au fost disipate în rândul studenților, în timp real, referitor la o serie de evenimente cu impact de mediu care s-au produs în ultimul timp: stabilitatea depozitelor de deșeuri menajere, alunecări de teren la noul depozit, debușări intempestive de ape acide din galerii de mină, închise iresponsabil și evenimente de instabilitate fizică și chimică la iazuri de decantare și halde de steril.

În cadrul programului există o preocupare continuă pentru organizarea de vizite tehnice în teren pentru studenților în contact direct situația reală. Aceste vizite tehnice se petrec la

obiective din zona Baia Mare care au sau au avut activități cu impact de mediu. Astfel de vizite au fost organizate și în perioada de restricții în special prin vizite individuale cu ghidare prin telefon. În acest fel, fiecare student de la master și-a ales obiective accesibile și vizitabile.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe în învățare, oferind șansa celor cu dificultăți în învățare de a recupera, prin ore de consultații oferite la disciplinele studiate etc. Studenții din cadrul programelor de master au fost integrați în cadrul contractelor de cercetare sau în diferite programe oferite prin intermediul fie al cadrului didactic responsabil, fie centralizat prin oficiul de relații internaționale al universității sau prin biroul pentru programe comunitare.

Studenții cu performanțe înalte în învățare au fost stimulați astfel: acordarea de burse de merit în conformitate cu Regulamentul de acordare a burselor; sesiuni de comunicări cu premii; premii pentru cel mai bun student; includerea în colective de cercetare la nivel de departament; posibilitatea de a participa la programe de mobilitate în universități din străinătate cu care universitatea are acorduri bilaterale.

Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii

La nivelul domeniului de studii de master sunt oferite informații şi date, cantitative şi/sau calitative, actuale şi corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic şi de cercetare, facilitățile oferite studenților şi despre orice aspecte de interes pentru public, în general, şi pentru studenți, în special. Informația oferită public este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

La nivelul domeniului de studiu de master există subcomisia pentru asigurarea calității, subordonată comisiei consiliului facultății și are rolul de planificare strategică, analiză și decizie operațională.

Prof.dr.ing. Ioan BUD – președinte	
Conf.dr.ing. Simona DUMA – membru	
Sef lucr.dr.ing. Josef JUHASZ – membru	

RAPORTUL COMISIEI DE EVALUARE INTERNĂ

Domeniul de studii universitare de	Ingineria Mediului
Facultatea	Facultatea de Inginerie
Denumirea programului de studii	Evaluarea Impactului si Riscului pentru Mediu (EIRM)
Tipul de masterat	Master profesional
Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)
Locația	Baia Mare
Limba de predare	Limba română
Tipul evaluării	Evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat (menținerea acreditării)

Componența comisiei de evaluare internă

Cadre didactice din UTCN	Prof. univ. dr. ing. Bud Ioan Conf.dr.ing. Simona DUMA – membru Sef lucr.dr.ing. Josef JUHASZ – membru	Responsabil program EIRM
Cadre didactice din afara UTCN		
Student	Masterand ing. Longa Sebastian	Masterand, programul EIRM

Data: 8.03.2026

Standarde ARACIS	Observații / recomandări ale comisiei de evaluare internă		
Domeniu / Criteriu / Standard	**Prof.univ.Dr ing. Bud Ioan (responsabil program EIRM)**	**[Grad didactic, prenume, nume CD din**	**Conf.univ.Dr ing. Duma Simona**
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
Criteriul A.1. Structurile şi procesele instituționale de tip managerial şi administrativ, care implică studenții şi alte părți interesate			
Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice şi procese Instituționale UTCN are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competenţe, atribuţii, procese şi proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.	Programul EIRM este coordonat de Departamentul Ingineria Resurselor Minerale, Materialelor si a Mediului din FI. Responsabilitățile sunt stabilite pe niveluri: responsabilul de program Prof.univ.Dr ing. Bud Ioan, consilierul de studii (Prof.univ.Dr ing. Bud Ioan, conf.univ.Dr ing. Denuț Ioan), directorul de departament, Consiliul departamentului și Consiliul facultății. Planul de învățământ se revizuiește anual, pe circuitul Consiliul departamentului – Consiliul facultății – DAC – Consiliul de Administrație – Senat, conform Regulamentului IAME. Pentru evaluarea periodică, comisia de elaborare a REI a fost constituită prin Decizia nr. 398/15.10.2026 a decanilor FIMM și FI-CUNBM, cu atribuții stabilite pentru fiecare membru. **Recomandare:** actualizarea anuală și publicarea pe pagina departamentului a responsabilului de program și a consilierilor de studii.		Studenții cunosc persoanele de contact ale programului (responsabil de program, consilier de studii) și pot transmite problemele în întâlnirile periodice organizate de consilierul de studii. Studenții sunt reprezentați în comisia de elaborare a REI.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate UTCN demonstrează că implică părţile interesate relevante în elaborarea metodologiilor şi regulamentelor, precum şi a procedurilor de aplicare.	Părțile interesate sunt implicate prin: întâlnirile periodice ale consilierilor de studii cu masteranzii; consultările cu angajatorii și partenerii instituționali, consemnate în procese-verbale bilaterale (2022–2025), care au stat la baza modificărilor curriculare; participarea unui student și a unui reprezentant al angajatorilor (SC Drusal SA) în comisia de elaborare a REI. Parteneri relevanți pentru program: SC Vital SA Maramureș, SC Drusal SA Maramureș, primăria Baia Mare, Direcția Județeană de Protecția Mediului Maramureș, SC Cuprumin Abrud SA, județul Alba. **Recomandare:** consultarea anuală a fiecărui partener și a absolvenților programului, cu consemnarea recomandărilor în procese-verbale înregistrate, înaintea elaborării notei de fundamentare a planului de învățământ.		Masteranzii sunt consultați prin consilierul de studii, iar propunerile lor, de exemplu solicitarea de workshop-uri și vizite de lucru, au fost preluate în activitățile departamentului. Recomand consultarea și a absolvenților programului.

Standarde ARACIS	Observații / recomandări ale comisiei de evaluare internă		
Domeniu / Criteriu / Standard	**Prof.univ.Dr ing. Bud Ioan (responsabil program EIRM)**	**[Grad didactic, prenume, nume**	**Conf.univ.Dr ing. Duma Simona**
Criteriul A.2. Baza materială şi optimizarea utilizării acesteia			
Standardul S.A.2.1. Baza materială UTCN dispune de bunuri imobile şi mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	Activitățile didactice și de cercetare se desfășoară în spațiile Departamentului IRMMM și ale FI (B-dul dr.V.Babeș 62°, Baia Mare). În perioada 2021–2025 au fost modernizate: Lab EnyMSW – Laboratorul de învercări pentru deșeuri comunale; Lab. E2 – Determinări mineralogice și conținuturi de alemente chimice/ poluanți (XRF 555, IMKO, TESTO, concasor cu falcă mobilă/pilot, Minosecar); E3 – Laborator de calculatoare, softuri și conexiunea la CloudUT; Lab L4 – determinări privind deșeurile municipale **Constatare:** dotarea unor laboratoarelor este parțială, din lipsă de fonduri (rapoartele anuale ale departamentului, 2023–2025). **Recomandare:** completarea dotării laboratoarelor din bugetul facultății și prin proiecte.		În evaluarea din 2025–2026, 91,35% dintre studenți au apreciat spațiul de desfășurare a activităților ca fiind adecvat. Recomand completarea dotării laboratoarelor renovate.
Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale Componentele organizatorice administrează optim şi sustenabil bunurile imobile şi mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.	Departamentul a realizat anual achiziții de echipamente din fondurile disponibile: TERMOMETRU ELECTRONIC CU TIJA DE 125 MM, APARAT PT. MONITORIZAREA CONTINUTULUI DE COV TOTAL SI FORMALDEHIDA (CH2O)DIN AER, MODEL VFM200 APARAT DE MASURARE PULBERI PM 2.5 SI PM 10, Multiparametru GroLine HI9814, SONOMETRU PROFESIONAL SL 400, TERMOHIGROMETRU, SSD SAMSUNG PORTABLE T7 RED 1TB USB 3.2 TIP C, PRELEVATOR GEOSAMPLER CU SUPORT DE PICIOR, GPS GARMIN E TREX 32X, DETECTOR DIGITAL INDIVIDUAL DE GAZE CO-O2-H2S-LEL, HI701 Minicolorimetru pentru masurarea clorului liber din apa, ADAPTOR PT CUVE DE 16MM, FOTOCOLORIMETRU, MULTIPARAMETRU, GPS		Susțin recomandarea privind planul de dotare, în special pentru echipamentele necesare activității de cercetare din semestrul 4.
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate şi proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii			

Standarde ARACIS	Observații / recomandări ale comisiei de evaluare internă		
Domeniu / Criteriu / Standard	**Prof.univ.Dr ing. Bud Ioan (responsabil program EIRM)**	**[Grad didactic,**	**Conf.univ.Dr ing. Duma Simona**
Standardul S.A.3.1. Resurse umane UTCN dispune de resursele umane necesare pentru organizarea şi desfăşurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat	Disciplinele programului sunt acoperite de cadrele didactice ale Departamentului IRMMM. În anul universitar 2025–2026, statul de funcții al departamentului cuprinde 15 posturi, din care 11 ocupate (1 profesor, 4 conferențiari, 6 șefi de lucrări) și 4 vacante. **Constatare:** 2 conferențiari și-au încheiat actrivitatea în 2024. **Recomandare:** scoaterea la concurs a posturilor vacante, cu prioritate pentru disciplinele de specialitate ale programului, și verificarea anuală a gradului de acoperire cu titulari.		Cadrele didactice sunt disponibile pentru consultații (93,51% acord în evaluarea din 2025– 2026). Recomand menținerea acoperirii disciplinelor de specialitate cu cadre didactice titulare.
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale			
Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă şi creşterea calităţii serviciilor oferite membrilor comunităţii proprii şi terţilor.	Procesele didactice și administrative sunt sprijinite de platformele UTCN: SINU (situația școlară), websinu (evaluarea online a activității didactice, în două etape pe semestru începând cu 2025–2026), Moodle și Microsoft Teams (materiale didactice, comunicare). Prin proiectul SMIS 144521 au fost dotate săli pentru activități hibride. Departamentul comunică prin pagina web irmmm.utcluj.ro și prin pagina de Facebook Departamentul de Ingineria actualizată săptămânal. **Constatare:** studenții au semnalat publicarea neuniformă a materialelor didactice pe platforme (raportul EADS 2025–2026). **Recomandare:** structurarea și publicarea constantă a materialelor pe Teams, organizate pe module, la toate disciplinele programului.		Platforma Teams este utilizată pentru materiale și comunicare. Recomand organizarea uniformă a resurselor digitale la toate disciplinele, cu delimitarea materialelor obligatorii.
DOMENIUL B. Eficacitatea educaţională			
Criteriul B.1. Conţinutul şi relevanţa programelor de studii			

Standarde ARACIS	Observații / recomandări ale comisiei de evaluare internă		
Domeniu / Criteriu / Standard	**Prof.univ.Dr ing. Bud Ioan (responsabil program EIRM)**	**[Grad didactic, prenume, nume**	**Conf.univ.Dr ing. Duma Simona**
Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmăreşte obţinerea de către studenți a rezultatelor aşteptate ale învățării.	Planul de învățământ al programului IRMMM se revizuiește anual, pe baza consultării masteranzilor și a angajatorilor, a observațiilor DAC și a recomandărilor ARACIS (Anexa A.1.2.1.a). Pentru REI sunt analizate două planuri: planul curent și planul promoției 2026–2028. Conținuturile de economie circulară sunt integrate în disciplinele „Evaluarea calității apelor și tratarea apelor reziduale” și „Gestionarea durabilă a resurserlor minerale”, în acord cu HG nr. 1172/2022. **Recomandare:** monitorizarea efectelor modificărilor din promoția 2026–2028 asupra rezultatelor masteranzilor și asupra temelor de disertație realizate cu partenerii (anul universitar 2027–2028).		Disciplinele introduse răspund temelor actuale (tranziția verde, economia circulară, analiza ciclului de viață, ESG). Recomand ca noile discipline să includă studii de caz și aplicații realizate împreună cu partenerii.
Criteriul B.2. Concordanţa dintre curriculum şi calificare			

Standarde ARACIS	Observații / recomandări ale comisiei de evaluare internă		
Domeniu / Criteriu / Standard	**Prof.univ.Dr ing. Bud Ioan (responsabil program EIRM)**	**[Grad didactic,**	**Conf.univ.Dr ing. Duma Simona**
Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate În procesul de proiectare şi dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării şi corelarea cu ocupaţiile vizate.	Modificările curriculare din perioada 2022–2026 sunt fundamentate pe consultarea angajatorilor, consemnată în procese-verbale, și pe orientarea acestora spre protecția factorilor de mediu, tratarea apelor, managementul proiectelor de mediu și evaluarea sustenabilității. **Constatare:** competențele programului sunt în curs de actualizare conform Metodologiei RNCIS și ESCO v1.2.0, iar rezultatele așteptate ale învățării de nivel 7 CNC urmează să fie formulate în prezentarea programului. **Recomandare:** alinierea competențelor la ESCO v1.2.0 înaintea depunerii dosarului de evaluare externă și formularea rezultatelor învățării la elaborarea planurilor promoției 2027–2029 (măsuri prevăzute în Anexa A.1.2.1.a).		Temele de disertație realizate cu partenerii din mediul socio-economic sunt utile pentru inserția profesională. Recomand prezentarea, la începutul programului, a ocupațiilor vizate și a competențelor asociate.
Criteriul B.3. Învăţarea, predarea şi evaluarea centrate pe student			
Standardul S.B.3.1 Principii Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	Evaluarea activității didactice de către studenți se realizează anual. La nivelul departamentului (licență și master), scorurile anuale s-au menținut peste 90 în perioada 2021–2025, iar în 2025–2026, primul an de aplicare a metodologiei modificate prin HS nr. 2046/17.07.2025, gradul de acord anual a fost de 90,83%. Evaluarea intermediară din săptămâna 7 a permis ajustări în cursul semestrului: 76,92% dintre respondenți au observat îmbunătățiri în semestrul II. La nivelul programului, singura defalcare disponibilă (semestrul II 2021–2022) a indicat aprecieri de 100% la toate aspectele evaluate (12 respondenți). **Constatare:** itemii cu cele mai mici valori în 2025–2026 sunt creșterea interesului pentru disciplină (85,22%), stilul de predare (85,63%) și ritmul predării (87,10%). **Recomandare:** diversificarea metodelor de predare (studii de caz, aplicații, activități interactive), aplicarea planului de măsuri EADS pentru 2026–2027 și solicitarea către DAC a rezultatelor EADS defalcate pe program.		Studenții apreciază deschiderea cadrelor didactice și încurajarea discuțiilor (94,78% acord în 2025–2026). Recomand mai multe exemple și aplicații practice și un ritm de predare adaptat, aspecte semnalate în comentariile studenților.
Criteriul B.4. Accesibilitatea şi eficienţa resurselor şi a serviciilor de sprijin adecvate învăţării			

Standarde ARACIS	Observații / recomandări ale comisiei de evaluare internă		
Domeniu / Criteriu / Standard	**Prof.univ.Dr ing. Bud Ioan (responsabil program EIRM)**	**[Grad didactic,**	**Conf.univ.Dr ing. Duma Simona**
Standardul S.B.4.1. Acces la resurse şi servicii Componenta organizatorică asigură accesul la resurse şi servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenţilor.	Masteranzii au acces la materialele didactice pe Teams, la consultații, la consilierul de studii al programului și la serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. Studenții beneficiari de burse sociale au primit tablete prin proiectul SMIS 144521. Masteranzii au acces la mobilități Erasmus și la activitățile consorțiului EUt+ (Clusterul Environmental Engineering). **Recomandare:** informarea sistematică a masteranzilor, la începutul anului universitar, privind serviciile de sprijin, mobilitățile și Societatea Antreprenorială Studențească.		Consilierul de studii este accesibil și sprijină masteranzii în problemele de parcurs academic. Recomand comunicarea mai vizibilă a oportunităților de mobilitate Erasmus și EUt+ pentru masteranzi.
Criteriul B.5. Rezultatele învățării			
Standardul S.B.5.1. Definirea şi evaluarea Definirea şi evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.	După vizita ARACIS din 2022, fișele disciplinelor au fost completate cu standardul minim de performanță (secțiunea 11.6), prezentat studenților la prima activitate, iar ponderile din nota finală au fost corelate cu volumul activităților (secțiunea 11.3). În semestrul II 2025–2026, evaluarea a fost apreciată cu 93,06% acord, iar lipsa întârzierilor la comunicarea rezultatelor a fost confirmată de toți respondenții care s-au pronunțat. Lucrarea de disertație: ponderea absolvenților care au promovat examenul de disertație a variat între 80,00% și 100,00% (2024–2025) (Anexa I.3.2). **Recomandare:** formularea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) și actualizarea fișelor conform ghidului DAC, inclusiv pentru evaluarea continuă și ponderea acesteia.		Criteriile de evaluare și standardul minim de performanță sunt prezentate la începutul semestrului. Recomand comunicarea baremelor și a rezultatelor într-o formă care permite înțelegerea notei obținute.
Criteriul B.7. Proceduri şi practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoaşterea şi echivalarea studiilor, precum şi la certificarea rezultatelor			

Standarde ARACIS	Observații / recomandări ale comisiei de evaluare internă		
Domeniu / Criteriu / Standard	**Prof.univ.Dr ing. Bud Ioan (responsabil program EIRM)**	**[Grad didactic,**	**Conf.univ.Dr ing. Duma Simona**
Standardul S.B.7.1. Admitere Procedurile şi principiile de admitere asigură accesul în învăţământul superior.	Admiterea se organizează anual conform metodologiei UTCN, publicată pe site-ul universității. Studenți înmatriculați în anul I: 24 (2021–2022), 22 (2022–2023), 21 (2023–2024), 21 (2024–2025) și 20 (2025–2026) (Anexa I.3.2). Promovarea programului se realizează prin vizite în licee, Ziua Porților Deschise a FI, paginile de social media ale departamentului. **Recomandare:** promovarea programului în rândul absolvenților de licență ai UTCN și ai altor universități din regiune, în continuarea recomandării ARACIS din 2022.		Informațiile privind admiterea sunt accesibile. Recomand implicarea masteranzilor și a absolvenților în prezentarea programului către studenții din anii terminali de licență.
Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenţilor Componenta organizatorică realizează acţiuni în sprijinul parcursului academic al studenţilor.	Parcursul academic este urmărit prin consilierul de studii și prin analiza semestrială a rezultatelor. În perioada 2021–2026 (Anexa I.3.2) Cadrele didactice ale departamentului au coordonat între 85% și 95% din lucrările de disertație ale masteranzilor (2021–2025). Masteranzii participă la evenimentele organizate de departament: workshop-uri Ziua Mondială a Eficienței Energetice și Ziua Mondială a Mediului. **Recomandare:** menținerea efectivelor peste pragul de 20 de studenți înmatriculați în anul I, prin promovarea programului în rândul absolvenților de licență.		Masteranzii au posibilitatea de a participa la workshop-uri și vizite de lucru la parteneri, solicitate în discuțiile cu studenții. Recomand continuarea acestora și planificarea lor la începutul fiecărui semestru.
DOMENIUL C. Managementul calității			
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii şi deontologiei universitare, conform legii			

Standarde ARACIS	Observații / recomandări ale comisiei de evaluare internă		
Domeniu / Criteriu / Standard	**Prof.univ.Dr ing. Bud Ioan (responsabil program EIRM)**	**[Grad didactic,**	**Conf.univ.Dr ing. Duma Simona**
Standardul S.C.2.1. Structuri UTCN dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.	La nivelul UTCN funcționează Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) și CEAC; la nivelul facultății, comisia de calitate a FI, reprezentată în comisia de elaborare a REI prin responsabilul domeniului, prof.dr.ing. Horațiu Vermeșan. Consiliul facultății are constituită Comisia pentru strategie și dezvoltare, cu participarea studenților, care analizează nevoile de dezvoltare, inclusiv propunerile de noi programe. Evaluarea internă a programului se realizează conform PO_DAC_04. **Recomandare:** includerea, în planul de activitate al comisiei de calitate a FI, a analizei anuale a programelor de master ale domeniului.		Studenții sunt reprezentați în Comisia pentru strategie și dezvoltare a Consiliului facultății și în comisia de elaborare a REI.
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi domeniilor de studii şi a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii şi alte părți interesate			

Standarde ARACIS	Observații / recomandări ale comisiei de evaluare internă		
Domeniu / Criteriu / Standard	**Prof.univ.Dr ing. Bud Ioan (responsabil program EIRM)**	**[Grad didactic, prenume, nume**	**Conf.univ.Dr ing. Duma Simona**
Standardul S.C.3.1. Proceduri şi aplicarea acestora UTCN dispune de proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi domeniilor de studii şi a activităţilor desfăşurate şi le aplică în mod sistematic.	Programul IRMMM se monitorizează și se revizuiește conform Regulamentului IAME și Procedurii operaționale PO_DAC_04. Aplicarea în departament: – revizuirea anuală a planului de învățământ, cu notă de fundamentare, pe circuitul Consiliul departamentului – Consiliul facultății – DAC – Consiliul de Administrație – Senat; – raportul anual al departamentului privind evaluarea activității didactice de către studenți (2021–2026), cu măsuri discutate individual cu cadrele didactice; – raportul anual de activitate al departamentului (2021–2025), cu analiza îndeplinirii planului operațional, orientări și analiza SWOT; – evaluarea periodică ARACIS din 2–4 mai 2022 și comisia de elaborare a REI constituită prin Decizia nr. 398/15.10.2026. Recomandările ARACIS din 2022 au fost implementate: standardul minim de performanță precizat în fișele disciplinelor; corelarea ponderilor din nota finală cu volumul activităților; organizarea formațiilor de studiu conform standardelor; workshop-uri și vizite de lucru la cererea masteranzilor; intensificarea promovării ofertei educaționale; continuarea modernizării laboratoarelor; activitate publicistică constantă (articole ISI ale departamentului: 11 în 2021, 14 în 2022, 21 în 2023, 17 în 2024 și 17 în 2025); publicarea pe site-ul facultății a informațiilor privind Societatea Antreprenorială Studențească https://imadd.utcluj.ro/studenti/ Raportul ultimei evaluări externe: https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/10/EM2030_C11_26.05.2022.pdf **Recomandare:** întocmirea anuală, de către responsabilul de program, a unui raport de monitorizare a programului, analizat în Consiliul departamentului, conform PO_DAC_04.		Studenții au fost consultați prin consilierii de studii, iar solicitarea lor privind workshop-urile și vizitele de lucru a fost preluată. Recomand prezentarea anuală către masteranzi a măsurilor adoptate în urma evaluărilor.

Standarde ARACIS	Observații / recomandări ale comisiei de evaluare internă		
Domeniu / Criteriu / Standard	**Prof.univ.Dr ing. Bud Ioan (responsabil program EIRM)**	**[Grad didactic,**	**Conf.univ.Dr ing. Duma Simona**
Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.	Nu este cazul. Programul EIRM funcționează în domeniul de masterat acreditat Ingineria Mediului și a fost inclus în evaluarea periodică ARACIS a domeniului din 2022.		Nu este cazul.
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar şi administrativ			
Standardul S.C.4.1. Proceduri Aplicarea metodologiilor şi procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	Activitatea didactică este evaluată anual de studenți conform Metodologiei UTCN (HS nr. 728/23.02.2017, completată prin HS nr. 1204/04.06.2020 și modificată prin HS nr. 2046/17.07.2025). Rapoartele anuale ale departamentului (2021–2026) au fost urmate de discutarea individuală a rezultatelor și de măsuri; începând cu 2022–2023, rezultatele evaluării sunt luate în considerare la repartizarea orelor în regim de plată cu ora. Departamentul organizează și evaluarea colegială a cadrelor didactice. **Constatare:** participarea la evaluare scade la etapele de final de semestru și în semestrul II (47 de răspunsuri în etapa finală a semestrului II 2025–2026). **Recomandare:** alocarea timpului pentru completarea chestionarelor în săptămâna 7 și campanii de informare împreună cu reprezentanții studenților, pentru atingerea pragului de participare de 50% prevăzut de metodologie.		Participarea studenților la etapa de final de semestru este redusă. Susțin alocarea timpului în cadrul orelor și informarea studenților privind modul în care sunt utilizate rezultatele evaluării.
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii			

Standarde ARACIS	Observații / recomandări ale comisiei de evaluare internă		
Domeniu / Criteriu / Standard	**Prof.univ.Dr ing. Bud Ioan (responsabil program EIRM)**	**[Grad didactic,**	**Conf.univ.Dr ing. Duma Simona**
Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă UTCN se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	Domeniul de masterat Ingineria Mediului a fost evaluat periodic de ARACIS în perioada 2–4 mai 2022. Evaluarea periodică actuală se desfășoară în baza Hotărârii Consiliului de Administrație UTCN nr. 175/18.11.2025, iar comisia de elaborare a REI a fost constituită prin Decizia nr. 398/15.10.2026. În aceeași perioadă, departamentul a parcurs și evaluările ARACIS ale programelor Ingineria și protecția mediului în industrie (licență, iunie 2023) și Sisteme poligrafice sustenabile (master, februarie 2023). Raportul ultimei evaluări externe: https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/10/EM2030_C11_26.05.2022.pdf		Studenții sunt informați și implicați în procesul de evaluare externă prin reprezentantul lor în comisia de elaborare a REI.

Prof.univ.Dr ing. Bud Ioan
responsabil program EIRM