Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Facultatea de Inginerie

Programul de studii universitare de masterat: EIRM

Departamentul IRMMM

ANEXA C.1.1.1.b.

RAPORT PRIVIND ASIGURAREA ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII

1. Scopul raportului

Prezentul raport sintetizează principalele mecanisme și activități avute în vedere pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității educației în cadrul programului de studii universitare de masterat EIRM, organizat de Centrul Universitar Nord din Baia Mare (CUNBM), în cadrul Facultății de Inginerie și gestionat academic prin Departamentul IRMMM.

Raportul urmărește evidențierea modului în care sunt monitorizate și evaluate activitățile didactice și de cercetare, relevanța planului de învățământ, rezultatele așteptate ale învățării, resursele disponibile și relația programului cu mediul socio-economic și professional (Anexa A.1.2.1.a. Analiză + măsuri mediu academic-reviz.conținut planuri învățământ).

Activitățile de asigurare a calității urmăresc menținerea concordanței dintre misiunea și obiectivele programului EIRM, competențele și rezultatele învățării, conținuturile curriculare, evoluțiile științifice și tehnologice și cerințele pieței muncii (Anexa B.3.1.1. Strategii didactice, .

2. Cadrul instituțional de asigurare a calității

Asigurarea calității programului EIRM se realizează în cadrul sistemului instituțional de management al calității al Universității Tehnice din Cluj-Napoca, cu aplicarea reglementărilor și procedurilor instituționale în vigoare și cu implicarea structurilor academice de la nivelul CUNBM.

La nivel instituțional, activitățile de evaluare și asigurare a calității sunt coordonate prin structurile și organismele desemnate de universitate, inclusiv Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (Anexa A.1.2.1.c. Observații planuri de învățământ de la DAC-EIRM) și structura de specialitate responsabilă de managementul calității.

La nivelul Facultății de Inginerie și al Departamentului IRMMM, activitățile sunt realizate prin structurile, comisiile și responsabilii desemnați (Anexa A.3.1.1.a. Decizie numire responsabil domeniu), în colaborare cu directorul de departament (https://irmmm.utcluj.ro/membrii/) , conducerea facultății (https://inginerie.utcluj.ro/files/Acasa/Site/documente/F_Inginerie_Organigrama%202024.pdf) și coordonatorul programului de studii. Responsabilitățile concrete și componența structurilor implicate sunt prezentate în documentele instituționale aferente, inclusiv în anexa privind comisia/subcomisia pentru calitate (Anexa C.1.1.1.a. Comisie-subcomisie calitate).

3. Mecanisme și activități de asigurare a calității

În cadrul programului EIRM sunt aplicate mecanismele instituționale de evaluare și asigurare a calității, adaptate specificului activităților didactice și de cercetare desfășurate la nivelul Facultății de Inginerie și al Departamentului IRMMM. Principalele mecanisme sunt:

a) Evaluarea activității didactice de către studenți

Evaluarea activității didactice de către studenți se realizează periodic (https://inginerie.utcluj.ro/rapoarte-eads.html) , conform metodologiei și calendarului instituțional. Procesul are caracter anonim și urmărește colectarea unui feedback sistematic privind calitatea predării, organizarea activităților de învățare, metodele de evaluare, materialele didactice și relația cadru didactic–student. Rezultatele sunt analizate de cadrele didactice și de structurile academice responsabile și pot fundamenta măsuri de îmbunătățire.

b) Evaluarea colegială

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se desfășoară periodic, potrivit procedurilor instituționale. Aceasta contribuie la analiza activității profesionale, la schimbul de bune practici și la identificarea oportunităților de dezvoltare și îmbunătățire a procesului educațional.

c) Autoevaluarea cadrelor didactice

Cadrele didactice realizează autoevaluarea activităților didactice, științifice și instituționale prin instrumentele și platformele prevăzute de universitate, în conformitate cu metodologia aplicabilă.

d) Evaluarea de către directorul de departament

Activitatea personalului didactic este analizată și evaluată de către directorul Departamentului IRMMM, în condițiile procedurilor instituționale, avându-se în vedere activitatea didactică, cercetarea științifică (Anexa B.9.1.1.a Corelare_teme_cercetare_RAI , Anexa B.9.2.1. Centralizator cercetare), implicarea instituțională și contribuția la dezvoltarea programului de studii.

e) Monitorizarea și evaluarea programului de studii

Programul EIRM este supus monitorizării și evaluării interne periodice. Sunt analizate planul de învățământ (plan promoție și plan curent) , fișele disciplinelor (https://inginerie.utcluj.ro/evaluarea-impactului-si-riscului-pentru-mediu.html) , rezultatele așteptate ale învățării (Anexa B.2.1.1. Corel.RAI+Disc_M EIRM), structura și succesiunea disciplinelor, resursele umane și materiale (Anexa A.3.1.1.b. Lista personalului didactic, Anexa A.3.1.1.c. Centralizator personal didactic, Anexa A.3.1.1.d Sinteza posturilor, Anexa A.3.1.1.e Grad de ocupare, Anexa A.3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activitilor asistate integral, Anexa A.2.1.1. Centralizator spații-EIRM), activitățile aplicative și de cercetare (Anexa B.3.1.1.a. Sinteză discipline opționale, lucrări practice, studiu individual), precum și concordanța programului cu cerințele mediului academic și socio-economic (Anexa B.1.2.1. Relevanța programului din domeniu – consultare angajatori, Anexa B.2.1.2. Corel.RAI+Comp+Ocup_M_EIRM).

4. Monitorizarea și revizuirea curriculară

Asigurarea calității îl reprezintă analiza periodică și, după caz, revizuirea planului de învățământ și a fișelor disciplinelor aferente programului EIRM (Anexa A.1.2.1.c. Observații planuri de învățământ de la DAC-EIRM). Procesul este realizat la nivelul structurilor academice responsabile, cu respectarea reglementărilor universității și a cerințelor aplicabile programelor de studii universitare de masterat.

În cadrul analizei curriculare sunt avute în vedere, în principal:

- respectarea cerințelor instituționale privind structura și volumul planului de învățământ;
- concordanța disciplinelor cu misiunea, obiectivele și profilul programului EIRM;
- corelarea disciplinelor cu competențele și rezultatele așteptate ale învățării (Anexa B.2.1.1. Corel.RAI+Disc_M EIRM);
- succesiunea logică a disciplinelor și evitarea suprapunerilor nejustificate de conținut;
- echilibrul dintre activitățile teoretice, aplicative, proiecte și activitățile de cercetare;
- actualizarea conținuturilor în raport cu evoluțiile științifice, tehnologice și profesionale relevante;
- integrarea observațiilor structurilor instituționale de asigurare a calității;
- valorificarea opiniilor studenților, absolvenților, cadrelor didactice și angajatorilor (Anexa A.1.2.1.b. Procese verbale întâlniri).

Propunerile de modificare a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor sunt analizate și aprobate prin structurile academice competente, iar modificările adoptate sunt reflectate în documentele curriculare ale programului.

Pentru demonstrarea acestui proces, raportul se completează, după caz, cu documentele locale aferente perioadei de raportare: analiza planului de învățământ, observațiile structurilor de asigurare a calității, procesele-verbale ale ședințelor de departament și de facultate, adresele de aprobare și planul de învățământ actualizat.

5. Implicarea studenților, absolvenților și angajatorilor

Asigurarea calității programului EIRM se bazează pe consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor, urmărind evaluarea satisfacției, relevanței competențelor și adaptării curriculei la cerințele pieței muncii. Rezultatele consultărilor fundamentează măsurile de actualizare și îmbunătățire continuă a programului.

6. Asigurarea calității personalului didactic

Personalul didactic implicat în programul EIRM (Anexa A.3.1.1.b. Lista personalului didactic și https://irmmm.utcluj.ro/membrii/)este analizat din perspectiva calificării și experienței academice și profesionale, a activității științifice și a concordanței dintre expertiza acestuia și disciplinele prevăzute în planul de învățământ.

Evaluarea periodică a activității personalului didactic se realizează prin mecanisme complementare, în conformitate cu reglementările instituționale:

- evaluarea activității didactice de către studenți (https://inginerie.utcluj.ro/rapoarte-eads.html) ;
- evaluarea colegială;
- autoevaluarea anuală;
- evaluarea de către directorul Departamentului IRMMM.

Activitatea de cercetare, participarea la proiecte, manifestări științifice și activități de dezvoltare profesională (Anexa B.9.2.1. Centralizator cercetare) contribuie la actualizarea conținuturilor disciplinelor și la integrarea rezultatelor cercetării în procesul educational .

7. Corelarea educației cu cercetarea științifică

Cercetarea științifică reprezintă o componentă importantă a formării la nivel de masterat. În cadrul programului EIRM, temele abordate la discipline, în proiecte și în lucrările de disertație sunt corelate cu direcțiile de

cercetare ale cadrelor didactice din Departamentul IRMMM și cu problematicile actuale relevante pentru profilul programului (Anexa B.9.1.1.a Corelare_teme_cercetare_RAI).

Integrarea studenților în activități de cercetare (Lista Disertatii EIRM 2022-2026, Anexa B.9.2.1. Centralizator cercetare), elaborarea proiectelor și a lucrărilor de disertație, participarea la manifestări științifice (https://irmmm.utcluj.ro/evenimente/) și utilizarea infrastructurii de specialitate urmăresc dezvoltarea competențelor de analiză, documentare, cercetare, inovare și soluționare a problemelor complexe, corespunzătoare nivelului 7 de calificare.

Legătura dintre educație și cercetare este susținută prin actualizarea bibliografiei și a exemplelor utilizate la cursuri și aplicații, valorificarea rezultatelor proiectelor de cercetare și implicarea studenților în activități academice și profesionale relevante.

8. Analiza impactului măsurilor de asigurare a calității

Impactul măsurilor de asigurare a calității este analizat prin coroborarea rezultatelor evaluării activității didactice de către studenți cu rezultatele monitorizării programului, analiza documentelor curriculare și feedbackul primit de la absolvenți și angajatori.

Pentru perioada de raportare, analiza la nivelul programului EIRM trebuie să utilizeze rezultatele efective aferente CUNBM, Facultății de Inginerie și Departamentului IRMMM, extrase din platformele și documentele instituționale. În prezentul model nu sunt preluate procentele și numărul de răspunsuri din raportul unei alte facultăți, deoarece acestea nu reprezintă date validate pentru programul EIRM.

În analiza rezultatelor evaluării studenților se recomandă urmărirea următoarelor aspect (Anexa B.6.1.1. Situație număr absolvenți număr angajați în domeniu și Anexa B.1.2.1. Relevanța programului din domeniu – consultare angajatori):

În urma analizei rezultatelor evaluărilor și a feedbackului primit din partea studenților și a partenerilor din mediul profesional, pot fi stabilite măsuri de îmbunătățire adaptate caracterului aplicativ al programului de masterat EIRM. Acestea vizează dezvoltarea competențelor profesionale prin intensificarea activităților practice, utilizarea studiilor de caz și a proiectelor aplicative, integrarea problemelor reale din domeniul ingineriei și managementului mediului, actualizarea materialelor didactice și a resurselor educaționale, precum și consolidarea colaborării cu operatorii economici și instituțiile de profil. De asemenea, se urmărește adaptarea metodelor de predare și evaluare la specificul formării profesionale și la cerințele pieței muncii.

Implementarea măsurilor se realizează printr-un proces continuu și documentat de evaluare, analiză, identificare a aspectelor care necesită îmbunătățire, stabilire și aplicare a acțiunilor corespunzătoare și monitorizare a rezultatelor. Concluziile evaluărilor și măsurile adoptate sunt consemnate în documentele specifice programului EIRM, ale Departamentului IRMMM și ale Facultății de Inginerie din cadrul CUNBM, contribuind la creșterea relevanței și calității pregătirii profesionale a absolvenților.

9. Direcții de îmbunătățire

Pentru perioada următoare, programul de masterat EIRM urmărește îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional prin monitorizarea periodică a rezultatelor învățării și valorificarea feedbackului studenților. Se are în vedere consolidarea consultării absolvenților și angajatorilor, evaluarea inserției profesionale și adaptarea competențelor formate la cerințele pieței muncii. De asemenea, se urmărește actualizarea planului de învățământ, a fișelor disciplinelor și a resurselor didactice, prin corelarea conținuturilor curriculare cu evoluțiile științifice și tehnologice. O atenție deosebită va fi acordată dezvoltării activităților

aplicative, studiilor de caz, colaborărilor cu mediul profesional și implicării studenților în proiecte de cercetare și manifestări științifice. Implementarea acestor măsuri va fi urmărită prin mecanisme transparente și documentate de evaluare, analiză și monitorizare, în concordanță cu obiectivele Facultății de Inginerie și ale Departamentului IRMMM din cadrul CUNBM.

10. Concluzii

Asigurarea calității programului de masterat EIRM, organizat în cadrul CUNBM, Facultatea de Inginerie, Departamentul IRMMM, se bazează pe aplicarea mecanismelor instituționale de evaluare, monitorizare și îmbunătățire continuă. Acestea vizează evaluarea activității didactice, monitorizarea rezultatelor învățării, actualizarea planului de învățământ, consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor, precum și evaluarea personalului didactic. Specificul profesional al programului presupune adaptarea permanentă a conținuturilor curriculare la cerințele pieței muncii și integrarea activităților aplicative și de cercetare. Rezultatele evaluărilor și feedbackul părților interesate fundamentează măsurile de îmbunătățire, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale și la creșterea relevanței programului EIRM.

Întocmit,

Responsabil program de studii universitare de masterat EIRM

Prof. univ. dr. ing. Bud Ioan